PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:

- **Denominación del Programa de Formación:** CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
- **Código del Programa de Formación:** 41311582
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A

- **Competencia:** IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

    1. Identificar la dinámica organizacional del SENA, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.
    2. Identificar las características, metodologías y medios para la Formación Integral en el SENA de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación.
    3. Identificar la propuesta de la Formación Profesional Integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos.
    4. Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz.

- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenido al SENA! a esta importante Institución formadora, donde usted tendrá la oportunidad de desarrollar sus capacidades, habilidades y talentos, que lo harán una mejor **persona, ciudadano y trabajador**; le preparará y orientará para el mundo laboral y productivo, pero también para el mundo de la vida, donde sus conocimientos, habilidades y actitudes requieren seguir siendo fortalecidos y mejorados.

En esta guía de aprendizaje, se le invita a participar en las diferentes actividades, las cuales tienen como propósito fundamental darle a conocer aspectos generales del SENA, de la

Formación Profesional Integra, del programa de formación en el que usted se ha inscrito, con el fin de que tome la decisión más acertada, para matricularse una vez apruebe este curso Introductorio que es parte de la Inducción como aspirante a aprendiz SENA.

"Es en los momentos de decisión cuando se forma tu destino"
Tony Robbins

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

En este **primer momento** iniciara con unas actividades que le facilitará integrarse a un proceso de formación y motivarse a continuar preparándose para una ocupación y poder desempeñarse en un oficio u ocupación en el mundo laboral y de la vida.

3.1.1. Dinamica de presentación personal y grupal: El Instructor indicará la dinámica en la cual usted participará. Siga Instrucciones dadas.

Tiempo 1 hora
Material Requerido: estudio de caso, papel, lapiceros

3.1.2. Desarrolle un Análisis del Estudio de Caso:

Juan Esteban trabaja en la empresa www.Manitos.com de la ciudad de Piedecuesta, que se dedica al desarrollo de software, análisis de información, administración de base de datos, asesorías y ventas de repuestos. Él es un desarrollador de software, tiene excelentes ideas pero se le dificulta mucho expresarlas o vender una idea; en muchas ocasiones los compañeros de la empresa son los que presentan las ideas. Además ha perdido muchas oportunidades laborales por este motivo y casi siempre se hace como último de la fila.

Analice este caso, responda las siguientes preguntas y envíela al espacio que designe su Instructor.

1. ¿Cree que es más importante que una persona desarrolle habilidades solo en la parte técnica y que no es muy relevante tener buenas habilidades comunicativas?

2. ¿Explique si es necesario hablar con propiedad y utilizar el lenguaje técnico, es decir llamar los objetos, las cosas por su nombre?

3. ¿En el entorno laboral se puede tutear a los compañeros y llamarlos por palabras como: "Hola parce", "sisas", "frescolín", "con suavena parce", "tu tranquis que yo fresquis", "hola mi perrito", "mi ñero" entre otras?

Tiempo 2 horas
Material Requerido: estudio de caso, papel, lapiceros

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1. En **este segundo momento de su aprendizaje**, se ubicará en el escenario laboral, donde el trabajo cambia, evoluciona, tiene nuevas adaptaciones que se proponen para una Cuarta Revolución Industrial.

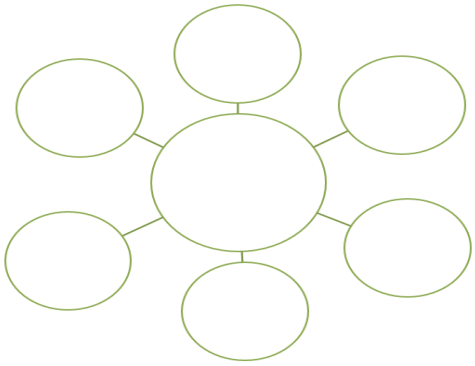
Inicialmente lea estas preguntas e identifique sus presaberes:

¿Qué es el trabajo y la formación para el trabajo?
¿Han existido los mismos trabajos a través del tiempo?
¿Ha escuchado hablar de la cuarta revolución industrial?
¿Qué profesiones, oficios y habilidades se requieren para una cuarta revolución industrial?

Complemente sus presaberes, leyendo el artículo que puede encontrar en la web: https://www.exponencialconfirming.com/la-cuarta-revolucion-industrial-y-los-trabajos-del-futuro/, responda las preguntas planteadas anteriormente, y envíe a su Instructor según indicaciones, sus respuestas elaboradas.

3.2.2 En el esquema que encuentra a continuación, escriba o grafique lo que le gustaría aprender en el programa de formación al que aspira a matricularse. Para ello dibuje su imagen en el círculo del centro o escriba su nombre, como también las habilidades y destrezas que aspira a obtener, grafíquelas o escríbalas en los círculos externos.

Comparta el ejercicio gráfico a través del espacio suministrado por el Instructor.



Tiempo: 4 horas

Material Requerido: página web, papel, lapiceros

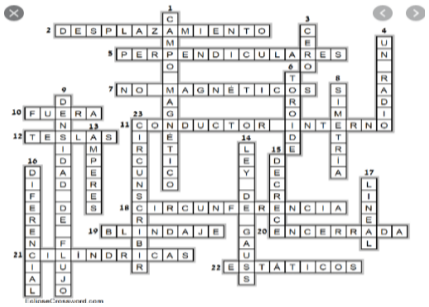
3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

En este **tercer momento de su aprendizaje** y como ASPIRANTE A APRENDIZ SENA es importante manejar el lenguaje, la comunicación, y la terminología del contexto formativo del SENA. Le invitamos a continuar con el desarrollo del siguiente ejercicio.

Actividad de Aprendizaje 1: Reconocer la Identidad Institucional, su desarrollo histórico y área de influencia, sus valores y compromisos éticos para facilitar su ubicación en el rol de aprendiz SENA.

1.1 Resuelva el **Taller 01: Crucigrama de términos.**

Este taller se encuentra en la carpeta Talleres propuestos que le indicará su Instructor. Utilice las definiciones relacionadas con los términos que aparecen en el glosario, al final de esta guía de aprendizaje. Una vez resuelto súbalo al espacio propuesto por el instructor.



1.2 Resuelva el **Taller 02**: **Análisis de la Formación Profesional Integral y del SENA.** Este taller se encuentra en la carpeta Talleres propuestos que le indicará su Instructor. Tenga en cuenta que este taller le facilitará aprender sobre la Historia, principios y objetivos de la Formación Profesional Integral.

Así, como también conocerá la misión, visión, el himno, la bandera, el escudo, el Logosímbolo y valores que conforman el Código de Integridad del SENA.

Tiempo: 8 horas
Material Requerido: Carpeta de talleres propuestos, página institucional. Computador e Internet

Actividad de Aprendizaje 2: Establecer la diferencia que existe entre la metodología que utiliza el SENA, para impartir Formación Profesional Integral y la Educación Tradicional.

2.1 Desarrolle el **Taller 03**: **Educación Tradicional Versus Formación Profesional Integral.** Este taller se encuentra en la carpeta Talleres propuestos que le indicará su Instructor.

Una vez desarrollado súbalo al espacio que le indique su Instructor.

2.2 Desarrolle el **Taller 04**. **Uso de las plataformas y organización del portafolio del aprendiz.** Este taller se encuentra en la carpeta Talleres propuestos que le indicará su Instructor.

Una vez desarrollado súbalo al espacio que le indique su Instructor.

Tiempo: 6 horas
Material Requerido: Página web y link sugeridos, computador e internet.

Actividad de Aprendizaje 3: Identificar los componentes y estructura de un diseño curricular definido por el SENA para un programa de Formación Profesional Integral según el nivel de Formación y Resultados de aprendizaje.

3.1 Comprenda su programa de formación, las ocupaciones, las competencias, el proyecto formativo y productos relacionados con el perfil ocupacional del egresado SENA, en que usted ha elegido para formarse en el SENA.

Desarrolle el **Taller 05. PERFIL OCUPACIONAL DEL EGRESADO SENA.** Este taller se encuentra en la carpeta Talleres propuestos que le indicará su Instructor. Consulte la ayuda didáctica suministrada por el Instructor.

Una vez desarrollado súbalo al espacio que le indique su Instructor.

Tiempo: 5 horas
Material Requerido: Programa de formación, proyecto formativo, Competencias, computador e internet

Actividad de Aprendizaje 4: Interpretar el Reglamento del aprendiz que regula los lineamientos institucionales relacionados con los procesos académicos en el SENA.

4.1 Teniendo en cuenta que como integrante de una comunidad educativa, usted tiene **derechos y deberes**, los cuales puede escucharlos en los siguientes link:

https://www.youtube.com/watch?v=o7-PfE-sqy4 Capitulo 2: Derechos

https://www.youtube.com/watch?v=j1Ak8XM1qUE Capitulo 3: Deberes.

Le proponemos realizar el **Taller 06: Ficha de lectura exploratoria para el documento Reglamento del Aprendiz SENA.** Este taller se encuentra en la carpeta Talleres propuestos que le indicará su Instructor.

Una vez desarrollado súbalo al espacio que le indique su Instructor.

Tiempo: 8 horas
Material Requerido: Videos en la web, documento digital Reglamento del aprendiz.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento. (Aplicación del aprendizaje)

En este **cuarto momento de su aprendizaje** usted será capaz de definir la importancia del SENA en su proyecto de vida.

Actividad de aprendizaje 5: Relacionar las oportunidades ofrecidas por el SENA, con su proyecto de vida de acuerdo al Plan nacional de bienestar al aprendiz.

5.1 Resuelva el **Taller 07: MAPA DE LA PROSPERIDAD 2020.** Este taller se encuentra en la carpeta Talleres propuestos que le indicará su Instructor.

Una vez desarrollado súbalo al espacio que le indique su Instructor.

Tiempo: 4 horas

Material Requerido: videos y herramientas TIC.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Organice su portafolio de evidencias de acuerdo a los lineamientos Institucionales, explicados y reciba las orientaciones del instructor para su entrega.

Tiempo: 2 horas

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Portafolio de Evidencias que contiene los siguientes talleres resueltos: Taller 01: Crucigrama de Términos Taller 02. Análisis de la FPI y del SENA Taller 03. Educación Tradicional Vs Formacion Profesional Taller 04. Uso de plataformas y portafolio. Taller 05: Perfil Ocupacional Taller 06: Ficha textual Reglamento del aprendiz. Taller 07: Mapa de la prosperidad 2020	Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el Programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA	**Técnica** Valoración de Productos **Instrumento de Evaluación:** Lista de Verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los Aprendices con la orientación del Instructor- tutor a lo largo del proceso formativo. Son objeto directo de aprendizaje; esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral.

APRENDIZ: Es toda persona que reciba formación. En el SENA se reconoce con el perfil de libre pensador, con capacidad crítica, solidario, emprendedor creativo, y líder.

APRENDIZAJES PREVIOS: Competencias anteriores desarrolladas por el aprendiz a través de procesos formales de educación, formación o de experiencias de trabajo, los cuales son identificados y reconocidos por el instructor en la fase de inducción con el fin de precisar la ruta idónea de aprendizaje para desarrollar las competencias del programa de formación y obtener el perfil real de egreso.

COMITÉ DE EVALUACION: Es el análisis que se hace en una instancia funcional, consultiva del Subdirector del Centro para tomar decisiones relativas al proceso de avance del Aprendiz durante su proceso formativo, dirigidas al estímulo, la orientación, el diseño de estrategias de mejoramiento y a la resolución de situaciones conducentes al Condicionamiento o la Cancelación de la Matrícula.

COMPETENCIAS LABORALES: Capacidad de un trabajador para movilizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar los resultados pretendidos en un determinado contexto profesional, según patrones de calidad y productividad. Implica entonces, la capacidad de actuar, intervenir y decidir en situaciones imprevistas, movilizando el máximo de saberes y conocimientos para dominar situaciones concretas, aplicando experiencias adquiridas de un contexto para otro.

CRITERIO DE EVALUACION: Enunciado que expresa el grado y tipo de aprendizaje que se espera que sea alcanzado por el Aprendiz respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos. Proveen señales significativas para la evaluación, las cuales valoran los resultados de aprendizaje y dan cuenta del estado de las competencias desarrolladas por el Aprendiz

ESTILOS DE APRENDIZAJE: Preferencias o tendencia a utilizar más unas determinadas maneras de aprender que otras. La utilización de métodos propios o conjunto de estrategias varían según lo que se quiere aprender y evolucionan o cambian de modo constante; sin embargo, cada persona tiende a desarrollar unas preferencias globales para conseguir un aprendizaje más efectivo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Manifestación del aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que “sabe”, “sabe hacer” y “es” el aprendiz. Pueden ser de conocimiento y de desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

GUIA DE APRENDIZAJE: Recurso didáctico que orienta el aprendizaje. Incluye actividades para el proceso de aprendizaje. Es elaborada por los instructores, de conformidad con la planeación pedagógica. Durante las actividades para el desarrollo de la guía de aprendizaje se conjugan variables que estimulan el desarrollo de valores, procedimientos cognitivos y motrices planteados desde las competencias del programa de formación.

PLAN DE MEJORAMIENTO: Documento que se elabora para consignar acciones de formación concertadas entre el Instructor y el Aprendiz, para que pueda alcanzar los logros que aún no ha podido obtener.

PORTAFOLIO DE APRENDIZAJE: Herramienta que ayuda a afianzar el proceso de autoevaluación de su propio desarrollo y a mejorar el accionar de éste al ser más consciente de lo que el Aprendiz logra. En el portafolio se organiza las evidencias de aprendizaje.

PROCESO DE FORMACION: Son las actividades de Enseñanza-Aprendizaje y Evaluación tanto presenciales como desescolarizadas que se desarrollan para alcanzar los resultados de aprendizaje.

PROYECTO DE APRENDIZAJE: Herramienta de formación que involucra a los Aprendices en la solución de problemas y otras tareas significativas, les permite trabajar de manera autónoma e interdisciplinaria para construir su propio aprendizaje y culmina en resultados reales generados por ellos mismos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Enunciados que están asociados a las Actividades de Aprendizaje y Evaluación, y que orientan al Instructor-tutor y al Aprendiz en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requerido

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

SENA (2006). Lineamientos para la integración de las Competencias. Bogotá.

SENA (2013). Programas de formación y Proyectos Formativos, Versiones actualizadas y en ejecución. Bogotá.

SENA, Dirección General (2013). Base Teórica Conceptual para la elaboración de la planeación pedagógica. Bogotá.

SENA, Dirección General (2012). Modelo Pedagógico Institucional. Bogotá.

SENA, Dirección General (2013). Orientaciones para la elaboración de guías de aprendizaje de los proyectos formativos. Bogotá.

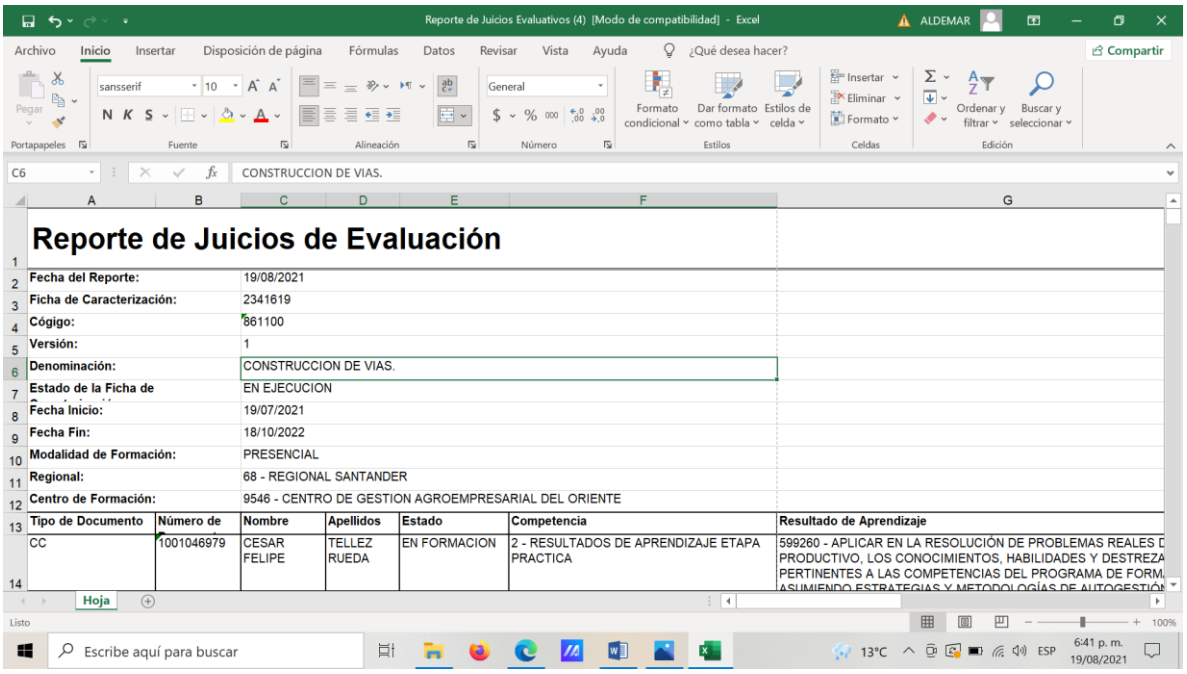
SENA, Dirección General (2013). Procedimiento para la Ejecución de la Formación Profesional. Bogotá.

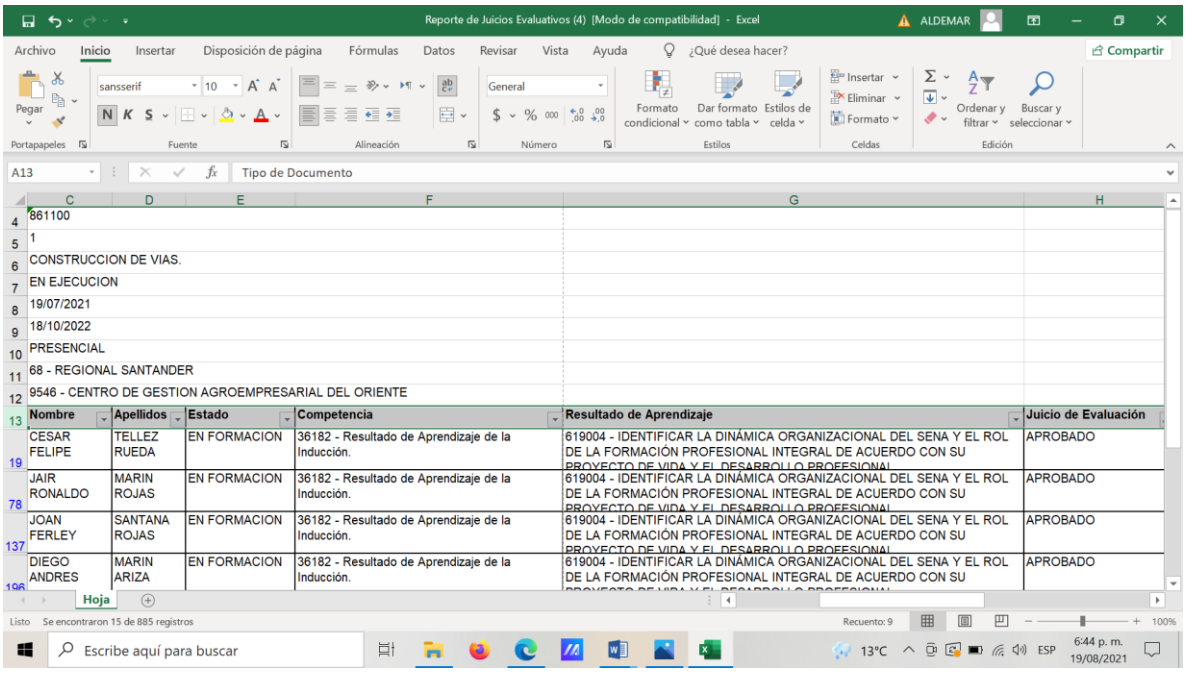
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Equipo Pedagógico Regional Santander	Instructores de Pedagogía	Regional Santander	24 de marzo de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio


Reporte de Juicios Evaluativos (4) [Modo de compatibilidad] - Excel
ALDEMAR
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?
Compartir
C6
CONSTRUCCION DE VIAS.
Reporte de Juicios de Evaluación
Fecha del Reporte: 19/08/2021
Ficha de Caracterización: 2341619
Código: 861100
Versión: 1
Denominación: CONSTRUCCION DE VIAS.
Estado de la Ficha de
Fecha Inicio: 19/07/2021
Fecha Fin: 18/10/2022
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de Formación: 9546 - CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE
Tipo de Documento | Número de | Nombre | Apellidos | Estado | Competencia | Resultado de Aprendizaje
CC | 1001046979 | CESAR FELIPE | TELLEZ RUEDA | EN FORMACION | 2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA | 599260 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES D PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZA PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORM
Hoja
Listo
Escribe aquí para buscar
13°C ESP 6:41 p. m. 19/08/2021


Reporte de Juicios Evaluativos (4) [Modo de compatibilidad] - Excel
ALDEMAR
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?
Compartir
A13
Tipo de Documento
861100
1
CONSTRUCCION DE VIAS.
EN EJECUCION
19/07/2021
18/10/2022
PRESENCIAL
68 - REGIONAL SANTANDER
9546 - CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE
Nombre | Apellidos | Estado | Competencia | Resultado de Aprendizaje | Juicio de Evaluación
CESAR FELIPE | TELLEZ RUEDA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 619004 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO
JAIR RONALDO | MARIN ROJAS | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 619004 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO
JOAN FERLEY | SANTANA ROJAS | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 619004 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL | APROBADO
DIEGO ANDRES | MARIN ARIZA | EN FORMACION | 36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 619004 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU | APROBADO
Hoja
Listo Se encontraron 15 de 885 registros
Recuento: 9
Escribe aquí para buscar
13°C ESP 6:44 p. m. 19/08/2021

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALDEMAR PARRA NIEVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/08/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2341601 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGU´N SISTEMA PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ

IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 80,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2341619 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGU´N SISTEMA PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ

IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL

IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 60,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2375507 - CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
IDENTIFICAR EL APORTE DESDE EL PLAN DE ACCIÓN CON EL PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL APRENDIZ DE ACUERDO CON EL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ
IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
IDENTIFICAR LA PROPUESTA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON SU TIPOLOGÍA, NIVELES Y RESULTADOS ESPERADOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS PROPUESTOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

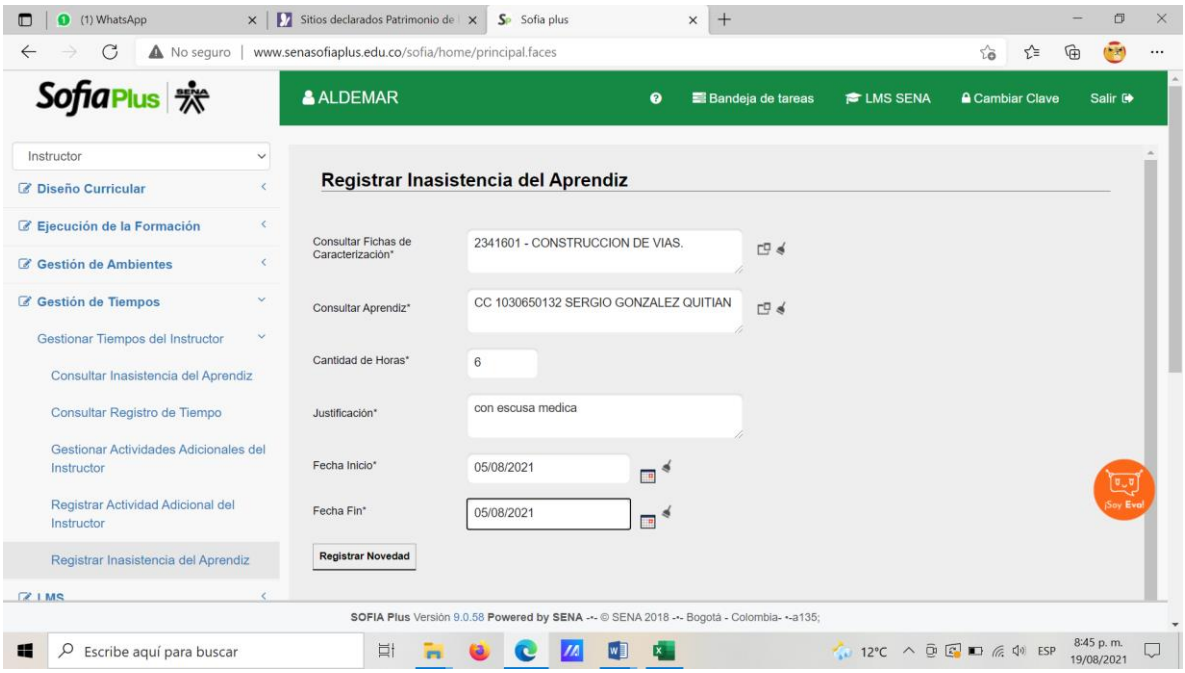
ACTIVIDADES ADICIONALES

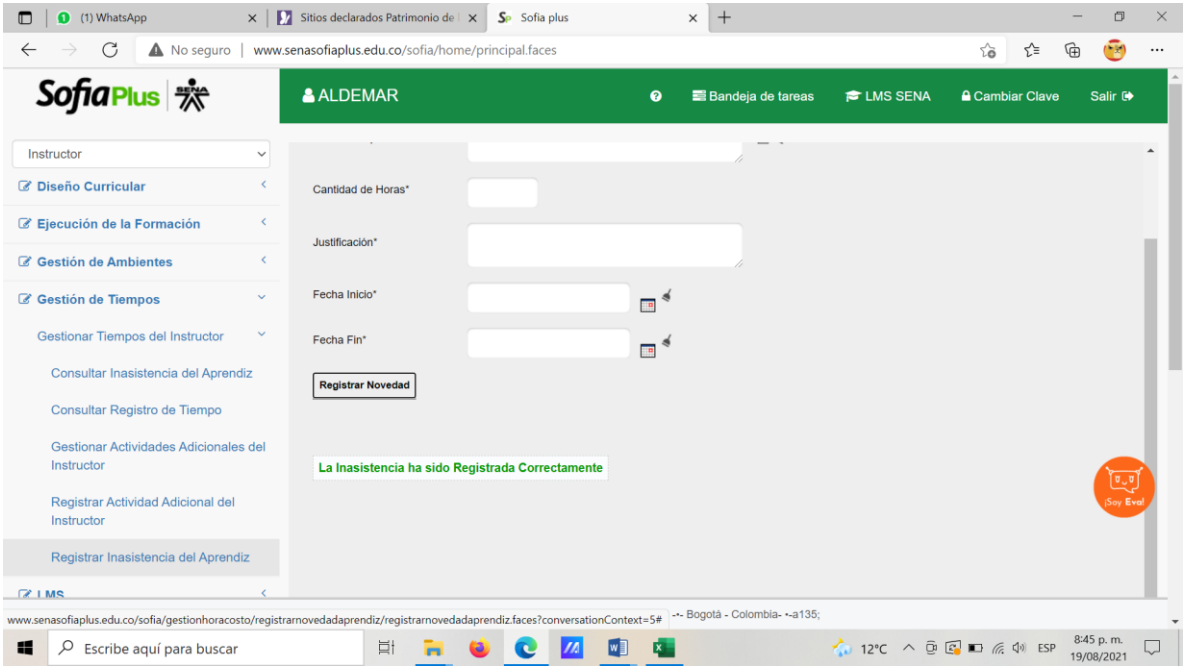
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ALDEMAR PARRA NIEVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE


(1) WhatsApp
Sitios declarados Patrimonio de
Sofia plus
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2341601 - CONSTRUCCION DE VIAS.
Consultar Aprendiz*
CC 1030650132 SERGIO GONZALEZ QUITIAN
Cantidad de Horas*
6
Justificación*
con escusa medica
Fecha Inicio*
05/08/2021
Fecha Fin*
05/08/2021
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.58 Powered by SENA -·- © SENA 2018 -·- Bogotá - Colombia- ·-a135;
Escribe aquí para buscar
12°C
ESP
8:45 p. m.
19/08/2021


(1) WhatsApp
Sitios declarados Patrimonio de
Sofia plus
No seguro | www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Cantidad de Horas*
Justificación*
Fecha Inicio*
Fecha Fin*
Registrar Novedad
La Inasistencia ha sido Registrada Correctamente
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/gestionhoracosto/registrarnovedadaprendiz/registrarnovedadaprendiz.faces?conversationContext=5#
-·- Bogotá - Colombia- ·-a135;
Escribe aquí para buscar
12°C
ESP
8:45 p. m.
19/08/2021